

EDUCACION ARTÍSTICA

MÚSICA – PLÁSTICA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LOS PRÓXIMOS 15 DÍAS.

1ºGRADO:

-Escuchar el siguiente cuento canción “Sapo Yururú” cuentofonos.

[https://www.youtube.com/watch?v= ECvuuuTCB0&t=151s](https://www.youtube.com/watch?v=ECvuuuTCB0&t=151s)

-El cuento canción del sapo: ¿qué nos cuenta? ¿qué personajes aparecen? ¿Qué sonidos se pueden escuchar?

-A partir de ella, los invitamos a realizar un sencillo instrumento musical simulando el personaje principal de esta canción, a realizarlo con elementos de desecho y con lo que tengas en casa: puede ser un “Güiro o raspador” o un clic clac para entrechocar tapitas.

Se necesitará un rectángulo de cualquier cartón, dos tapitas plásticas o de metal, un poco de pegamento y todo aquello que quieras agregar para decorar.

También puedes realizar un güiro o raspador con una botella plástica y un lápiz o varilla y decorarlo como más te guste.

Las siguientes imágenes son solo a modo de ejemplos.



-Volver a escuchar el cuento, y con el instrumento musical, realizar los sonidos que propone: tocando y cantando esta historia.

-Escuchar también la siguiente canción “Había un sapo”

https://www.youtube.com/watch?v=XBw_LUm9PG0 y cantarla mientras tocas tu/s instrumento/s musical/es

2° GRADO:

-Trabajar a partir de la siguiente canción: “los exploradores” Mariana Baggio

<https://youtu.be/64qIF9VZzYk>

- ¿Cuáles son los personajes de la canción? ¿Qué animales se escuchan? ¿Qué otros sonidos aparecen en la misma? Registrar en los cuadernos de música.

-Ahora es momento de cantarla y bailar, realizando los movimientos y sonidos que propone.

-En la carpeta de plástica:

¿Te animas a dibujarlos?

¿En qué lugar están?

¿Son grandes o pequeños? ¿Son todos del mismo tamaño?

¿Cómo es su apariencia? ¿Tienen pelaje? ¿Plumas? ¿De qué colores son?

-AHORA NOS DIVERTIMOS JUGANDO Y CANTANDO CON LA SIGUIENTE CANCIÓN: ESTA VEZ NOS VAMOS AL MAR... “CABALLITO DE MAR” PIM PAU Y PES CETTI.

<https://www.youtube.com/watch?v=VKIcYEWx5z4>

3º GRADO:

-Escuchar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=-ilPkG2TKzI>

“EL MAMBORETÁ” CANTICUENTICOS.

-Analizar su letra y contenido: ¿Qué es un mamboretá? ¿Qué otros personajes aparecen en la canción y se van acumulando? Registrar en los cuadernos de música.

-Construir una sencilla máscara representando al animal que más te gusto de la canción.

Piensa en sus características principales para poder darle la forma.

Ejemplos:



- ¿La cantamos y jugamos con las máscaras?

-Escuchar, mirar y aprender este divertido juego musical: “LA MASCOTA” PIM PAU

<https://www.youtube.com/watch?v=925g8XCzXPE>

Prestar atención con todos los sonidos que se van sumando

“También puedes escuchar, cantar y jugar con las canciones aprendidas el año pasado”:

<https://www.youtube.com/watch?v=64qlF9VZzYk&t=12s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PxN44gufV2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=BRB1ogI9D6M>

<https://www.youtube.com/watch?v=voQBoXWTRWY>

<https://www.youtube.com/watch?v=AoUaDqazIJg>

4° GRADO:

A partir de la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=NhDBHJbv9m0>

“LA RANA ROSITA” CANTICUÉNTICOS.

-Reconocer: (y registrar en sus carpetas de música)

- Personajes y lugar donde se lleva a cabo la historia.
- Instrumentos y sonidos que aparecen
- ¿A qué género musical pertenece?

-Collage: Realizar con papeles satinados o de color, una representación de la canción, de la escena que más te haya gustado. Puedes utilizar también fibras para hacer detalles.

- ¿Te animas a jugar y bailar con esta canción? https://www.youtube.com/watch?v=6U_5OBxK_00

“TUCUMPÁ” PIM PAU

“También puedes escuchar, cantar y jugar con las canciones aprendidas el año pasado”:

<https://www.youtube.com/watch?v=64qlF9VZzYk&t=12s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PxN44gufV2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=BRB1ogI9D6M>

<https://www.youtube.com/watch?v=voQBoXWTRWY>

<https://www.youtube.com/watch?v=AoUaDgazIJg>

5° GRADO:

PLÁSTICA:

FORMA NATURAL:

Dibujar sencillamente la silueta de algún animal, insecto o planta que desees. Luego remarcar con fibra negra.

Con hojas de revistas, recortar tiras finitas.

Luego “pintar” el interior de la figura dibujada por medio de collage, atendiendo a recortar los excedentes para no perder la forma original. Pegar una junta a la otra para que no queden espacios vacíos.

Puedes utilizar una hoja de color como base para el dibujo.

Ejemplo:



MÚSICA:

-Vamos a cantar, jugar y bailar con la siguiente canción “UMACAPIRÚA” PIM PAU

<https://www.youtube.com/watch?v=jk7N5bBE-nA>

- ¿te animas a construir un sencillo instrumento musical para acompañar la canción? Con los elementos de desecho que tengas en tu casa: puedes realizar maracas con botellas plásticas, rollos de cocina; o algún tambor con latas vacías, etc.

- jugamos con “MI MASCOTA” (pollito Pío) PIM PAU (vamos acumulando sonidos y movimientos):

<https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE>

- “También puedes escuchar, cantar y jugar con las canciones aprendidas en los años anteriores”:

<https://www.youtube.com/watch?v=64qlF9VZzYk&t=12s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PxN44gufV2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=BRB1oql9D6M>

<https://www.youtube.com/watch?v=voQBoXWTRWY>

<https://www.youtube.com/watch?v=AoUaDgazlJg>

6 ° GRADO:

PLÁSTICA:

FORMA GEOMÉTRICA – COLLAGE.

Marcar y recortar varias formas geométricas en papeles de colores.

Luego con ellas, realizar una composición figurativa (animal, personaje, paisaje, etc) con la técnica de collage.

Recuerda que puedes utilizar la superposición a la hora de pegar los papeles, es decir empezar pegando desde lo que está más atrás o más lejos, hacia lo que esta adelante.

También puedes variar el tamaño de las formas, que sean más grandes o más chicas en función de lo que necesites. Además puedes cortarlas a la mitad para obtener otras formas: ejemplo si a un cuadrado lo cortas por la mitad obtienes dos rectángulos.

Ejemplos:



MÚSICA:

¿TE ANIMAS A PROBAR LOS SIGUIENTES JUEGOS RÍTMICOS CORPORALES? Puedes utilizar sólo las manos o lápices si no tienes palos, y algún balde o sobre la mesa, y si quieres puedes practicar con alguien más de la familia que te quiera acompañar.

“UMBAE” PIM PAU (vasos)- “BANQUETE DE RITMOS” JUEGOS DE RITMO

“PALOS Y CLAVES” JUEGOS DE RITMO

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ8aeqFG73o&list=PLJl91LJtZOfB9mh93c-piYhbPPMGGH-yt>

<https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeb6Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=gti8j5xKqSQ>

7º GRADO:

PLÁSTICA:

FORMA FIGURATIVA O ABSTRACTA:

Realizar un sencillo dibujo FIGURATIVO o ABSTRACTO según lo desees.

Sobre el dibujo y con mucho cuidado pegar hilo o lana de cualquier tipo con plasticola o boligoma.

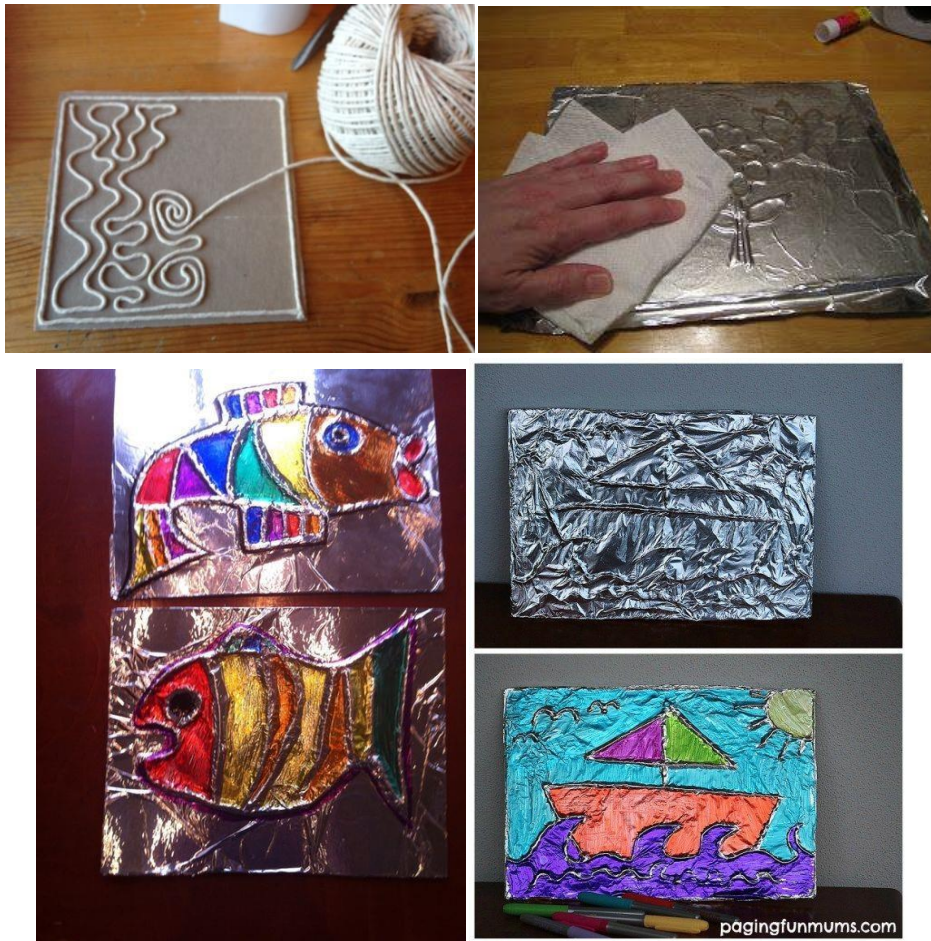
Dejar secar.

Luego con ayuda de un pincel pasar por sobre todo el trabajo una fina capa de plasticola como pintando todo.

Luego encima, con ayuda de un paño o trapo pegar un recorte de papel aluminio de cocina. Pegarlo de a poco, ya que el papel aluminio debe copiar todo el relieve hecho con el hilo, para eso pasar suave el trapo haciendo presión.

Una vez seco, se puede pintar con fibras o fibrones o con esmaltes de uñas de colores. También puede quedar sin pintar.

ADJUNTO EJEMPLOS:



OBSERVACIONES:

Los trabajos realizados deberán ser guardados para su posterior evaluación. Ya informaremos más adelante de qué manera lo haremos.

Les recomiendo que ante cualquier duda consulten internet, ya que pueden encontrar muchos ejemplos.

La idea es no recargarlos de actividad, por tal motivo y teniendo en cuenta la disponibilidad horaria regular, los trabajos deben realizarse en un plazo de 15 días a partir del 30/03.

MÚSICA:

¿TE ANIMAS A PROBAR LOS SIGUIENTES JUEGOS RÍTMICOS CORPORALES? Puedes utilizar sólo las manos o lápices si no tienes palos, y algún balde o sobre la mesa, y si quieres puedes practicar con alguien más de la familia que te quiera acompañar.

“UMBAE” PIM PAU (vasos)- “BANQUETE DE RITMOS” JUEGOS DE RITMO

“PALOS Y CLAVES” JUEGOS DE RITMO

<https://www.youtube.com/watch?v=FZ8aeqFG73o&list=PLJl91LLJtZOfB9mh93c-piYhbPPMGH-yt>

<https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=gti8j5xKqSQ>

Aprovechando la oportunidad los saludamos atentamente. Prof. Gisela y Belén.